Слайд 1. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыкально – дидактических и интерактивных игр.

Все мы знаем, что нельзя стать патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не имея представления о ее прошлом, не зная как любили и берегли ее наши отцы и деды.

Нравственно-патриотические чувства не возникают сами по себе, а являются результатом длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства.

Одним из богатейших и действенных средств нравственно - патриотического воспитания является музыка, так как она обладает огромной силой эмоционального воздействия на человека, и тем самым служит одним из важнейших средств формирования эстетических и нравственных идеалов человека**.**

В рамках осуществления Программы развития ДОУ «Истоки», я занимаюсь проблемой поиска необходимого материала для разработки музыкально-дидактических и интерактивных игр нравственной тематики. Поэтому работая по данной теме, я поставила перед собой

Слайд 2. Цель: Совершенствование воспитательно - образовательной работы; усиление ее патриотической направленности; формирование основ национального самосознания и любви к Родине. И

Слайд 3. Задачи:

- развить чувство сопричастности к Отечеству, к своему народу, интерес к его прошлому и настоящему;
- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям;

- углубить знания о традициях, народных промыслах, и исторических событиях своей Родины;
- расширять музыкальный кругозор детей, поддерживать интерес, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.

Слайд 4. Исходя из поставленной цели и задач, мною разработаны и апробированы в работе с детьми интерактивные игры нравственно – патриотической тематики. «Герб и Флаг России» и «Флаг и Герб Югры», «Угадай мелодию и подбери картинку», «Семья», «Музыка народов России», а также музыкально – дидактические игры «Ложки деревянные», «Маленькие барабанщики». Видео - ритм оркестр юных моряков «Яблочко», видео - ритм оркестр русской народной мелодии «Травушка – муравушка».

Слайд 5. Музыкально – развивающая среда дидактического материала: видео-фото, графические изображения, звуковые файлы, ссылки, анимационные и другие эффекты. Мультимедийный проектор, интерактивная доска и компьютер, имеющим выход в Интернет.

Слайд 6. Использование разработанных интерактивных и музыкально – дидактических игр рекомендуется при проведении занятий, индивидуальной работы, на развлечениях, праздниках, литературных вечерах нравственно – патриотической тематике с детьми старшего дошкольного возраста.

Слайд 7. Коротко описание музыкально – дидактических и интерактивных игр.

Интерактивная игра «Герб и Флаг России», «Флаг и Герб Югры». Детям предлагается собрать флаг и герб России или Югры. Картинки разделены на пазлы, как только все части соберутся, звучит гимн. Напомнить, что гимн слушают стоя.

Слайд 8. Интерактивная игра «Угадай мелодию и подбери картинку» (с творческим заданием). Игровое поле верхнее и нижнее. В верхнем поле разноцветные фигуры, в нижнем – картинки. Кликая по фигуре, звучит музыкальное произведение («Смелый наездник», «Наша Армия», «Марш

деревянных солдатиков», «Три танкиста», «Яблочко», «Самолет»), нужно подобрать ту картинку, которая соответствует мелодии, и потянуть картинку к фигуре. Творческое задание игры - попросить ребенка изобразить наездника, летчика, солдатика и т.д.

Слайд 9. Интерактивная игра «Семья». Детям предлагается по очереди нажимать на нотки, они звуковые, у каждой своя мелодия, нужно определить, какого члена семьи изображает нотка.

Слайд 10. Интерактивная игра «Музыка народов России». Детям предлагается прослушать музыкальные отрывки, и определить какие народности могут танцевать этот танец, затем они подбирают картинки с танцующими парами той или иной народности.

Слайд 11. Музыкально – дидактическая игра «Ложки деревянные» (с творческим заданием). После небольшой беседы о промыслах, детям предлагается поиграть и придумать свой ритмический рисунок в игре на ложках. После можно посмотреть ансамбль ложкарей, который исполняет русскую народную мелодию.

Слайд 12. Музыкально – дидактическая игра «Маленькие барабанщики» (с творческим заданием, и игрой на виртуальных барабанах). После прослушивания музыкального произведения «Марш деревянных солдатиков», предложить детям побыть в роли солдатиков и маршировать с барабанами и играть свой ритм. В завершении игры, предложить посмотреть марш барабанщиков.

Слайд 13. Видео - ритм оркестр юных моряков «Яблочко» и «Травушка – муравушка». Эти игры на закрепление знания детей о музыкальных произведений «Яблочко» и русской народной мелодии «Травушка – муравушка». Детям предлагается поучаствовать в ритмических оркестрах.

Слайд 14. Анализируя опыт применения интерактивных, музыкально - дидактических игр нравственной - патриотической направленности, я сделала вывод, что предъявление информации на экране, просматривая

фрагменты произведений, видеозаписи дают доступ к большому блоку информации, связанной с миром искусства: живопись, музыка, литература, истории, народных промыслов и культуры народностей России в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. Улучшает активность каждого ребенка и тем самым повышает познавательную деятельность, что способствует обеспечению реализации творческого потенциала ребенка, воспитанию интереса к музыкальной культуре, формированию духовного мира. Постепенно ребёнок осознаёт, что он – частица большого коллектива – детского сада, группы, творческого коллектива и всей нашей страны.

Слайд 15. Спасибо за внимание.